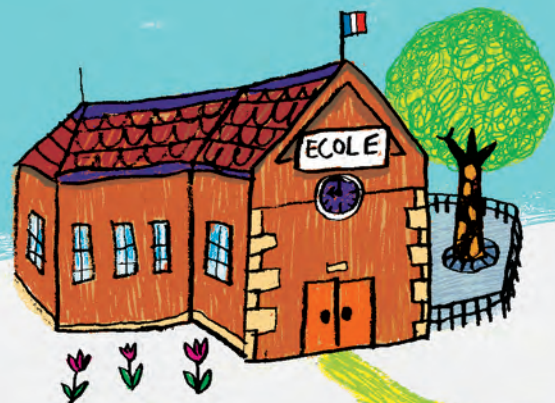
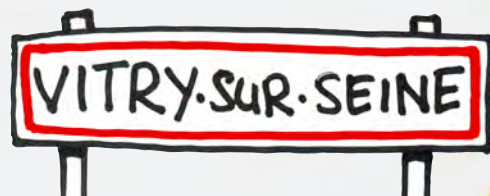




Ma première rentrée
à l'école maternelle



Ce livret a été réalisé avec le concours des directeurs d'écoles maternelles de Vitry-sur-Seine et celui des services municipaux. Ce travail partenarial témoigne de l'attachement de la Ville au rôle de l'école maternelle dans le développement et l'épanouissement de l'enfant.

La municipalité.

Madame, Monsieur,

Votre enfant va bientôt entrer à l'école maternelle.
Il va découvrir un monde nouveau, rencontrer d'autres enfants,
d'autres adultes, apprendre, expérimenter, jouer...

Bref, il va commencer son "métier" d'élève.

A l'occasion de cette rentrée et parce que nous savons que l'école et les parents
partagent de manière complémentaire, une responsabilité
dans l'éducation et la réussite des enfants,
il nous a paru utile de vous communiquer quelques informations sur l'école,
son rôle, son fonctionnement.

Ce livret est un premier outil qui nous l'espérons,
facilitera les échanges que nous aurons tout au long
de la scolarité de votre enfant.

Cordialement,
L'équipe enseignante.

RELATIONS ÉCOLE/FAMILLES

Au cours de l'année scolaire, nous aurons de nombreuses occasions de nous rencontrer.

- Réunions d'informations
- Réunions dans les classes
- Rencontres individuelles
- Accompagnement des différentes sorties
- Fêtes, expositions
- Journées portes ouvertes
- Elections des représentants des parents d'élèves
- Conseils d'école
- Bilans des apprentissages...



Les enseignants peuvent également vous recevoir sur rendez-vous. Nous soulignons l'importance de votre participation à ces rencontres qui aideront votre enfant dans son parcours d'élève.

QUI SONT-ILS ?

Les personnes que je vais rencontrer dans l'école.



> la directrice ou le directeur de l'école,



> les enseignants,



> les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),



> la directrice ou le directeur du centre de loisirs,



> les animateurs,



> la gardienne ou le gardien.

MA PREMIÈRE RENTRÉE

La séparation est indispensable,
mais c'est mieux en douceur...

Ne me bousculez pas...

La rentrée des classes pour tous
mes copains et moi peut être
échelonnée sur plusieurs jours.



AVANT L'ÉCOLE



Pour être en forme, le soir
je me couche de bonne heure.

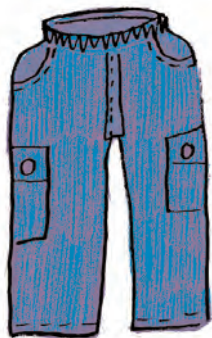
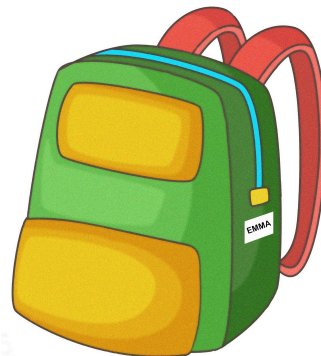
Pour être
en forme le matin,
je prends
un bon petit
déjeuner.



MES VÊTEMENTS

A l'école, il va falloir que je me débrouille un peu tout seul : je ne dois pas mettre de vêtements trop compliqués.

Toutes mes affaires doivent être marquées. Les enseignants et les autres adultes qualifiés de l'école m'aideront ainsi plus vite à les retrouver.



Si j'ai un accident pipi, ce n'est pas grave, il faudra juste prévoir des vêtements de rechange dans un sac à dos à mon nom car l'on est mieux dans ses propres vêtements que dans les changes de l'école.

L'ARRIVÉE À L'ÉCOLE

J'arrive à 8h50 pour le bon déroulement de ma journée et celle de mes copains.

Je dis bonjour à tout le monde et mon papa ou ma maman me disent au revoir.

Avant de rentrer dans la classe, j'accroche mon manteau au porte-manteau.



DANS LA CLASSE

Après avoir retrouvé mon étiquette, je participe aux activités d'accueil de la classe.

QU'EST-CE-QUE J'APPRENDS ?

Dans la classe, je travaille avec la maîtresse
ou le maître, les ATSEM et mes copains.



J'apprends avec les jeux et
activités proposés dans la classe
par l'enseignant(e).

J'apprends à vivre avec les autres.
J'apprends à mieux parler en discutant
avec les autres (adultes et enfants), en
mémorisant des comptines, en écoutant
des chansons, des histoires...



QU'EST-CE-QUE J'APPRENDS ?



Je me pose des questions
pour découvrir le monde à
travers des expériences
différentes, les plantes,
les animaux, les livres,
les sorties...



QU'EST-CE-QUE J'APPRENDS ?



Je m'exprime, je me cultive,
je développe mon habilité en
découvrant des techniques
différentes : dessin,
peinture, découpage, collage,
modelage...

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES

À 3 ans, j'ai besoin de beaucoup
d'activités physiques pour développer mon
équilibre, mon aisance, ma coopération.
J'en fais tous les jours : danse, jeux
collectifs, parcours de motricité.



LA RÉCRÉATION

La récréation, c'est un moment où je joue dans la cour avec mes camarades.

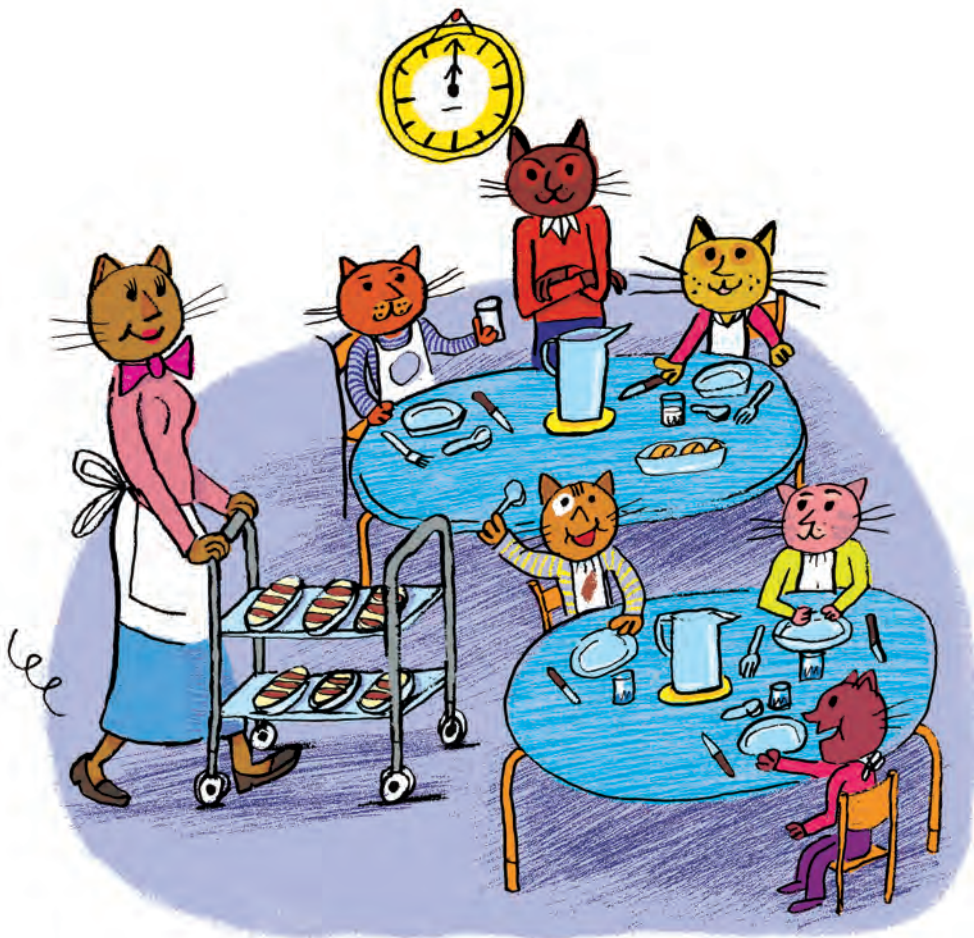
J'y retrouve aussi des copains d'autres classes.





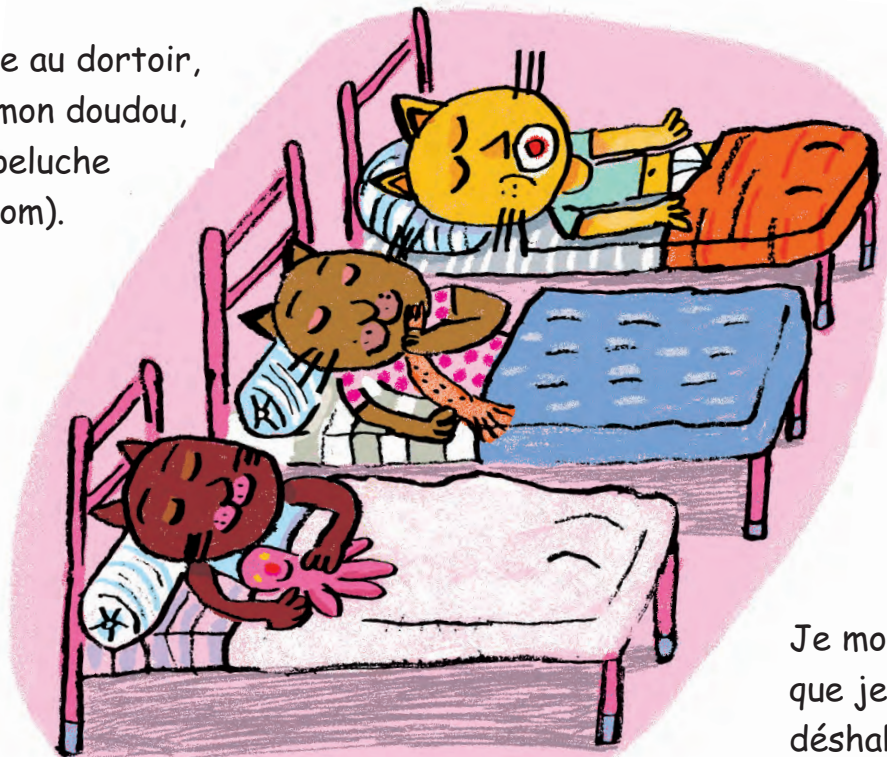
LE MIDI

Je mange à la cantine
ou à la maison.
Si je ne déjeune pas
à la cantine, une personne
autorisée vient me
chercher à midi.



LA SIESTE

Si je fais la sieste au dortoir,
je peux prendre mon doudou,
ma tétine ou ma peluche
(marqués à mon nom).



Je montre
que je sais me
déshabiller et
m'habiller seul.

APRÈS LA SIESTE

Je reprends les activités
d'apprentissage dans la classe
avec le maître ou la maîtresse
et l'ATSEM.



LE RETOUR À LA MAISON

A 16h30, une personne
autorisée vient me
chercher à l'école.

Sinon, je vais au centre de loisirs avec
les animateurs pour goûter et faire des
activités.



"L'école maternelle est la première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun."

Loi de refondation de l'école maternelle



