

Compte rendu du Conseil d'Enfants du 13 Avril 2019

Elus présents : MASSAMBA Liv-Orphée, FOFANA Fatoumata, ATSHABO Maelyah, BONAN Insia, PERRIN Tess, BILLOT Héloïse, AUGÉ DE FLEURY Maxime, SARR Ibrahim, BENBETTICHE Imen, DERRAZ Rayan, NDOMBELE Nathan, BELACHEMI Dalil, NIOLA DEGOUVE Amaury, HONG Yannick

Durant cette séance, nous nous sommes concentrés sur un sujet des plus populaires auprès des élus du conseil : la restauration scolaire.

En vue de notre visite à la cuisine centrale du 15 mai, les enfants ont pu préparer les interventions et voir comment ils allaient structurer leurs questions auprès du personnel de la cuisine centrale.

Un brainstorming est lancé. Il en découle les sujets suivants :

- La chaîne du froid et ses protocoles

Nous avons abordé les notions premières d'hygiène en nous référant sur ce que les élus voyaient au quotidien dans les salles de restauration, les ustensiles et habits des personnels, les notions de conservation, les barquettes dans lesquelles sont servis les repas.

- Repas témoins et analyse des problèmes d'allergies alimentaires

Les enfants ont pu cerner l'importance du suivi et la traçabilité d'un repas, et comprennent qu'il y a une législation très stricte à respecter.

- Le nombre de bénéficiaires des repas de la restauration scolaire au quotidien

Mieux appréhender les quantités et l'organisation d'une structure de restauration collective : ce sujet donne des pistes aux élus concernant l'accès à ces repas et comment la commune s'organise afin de garantir un repas à tous les enfants quel que soit leur situation financière. Ils découvrent le quotient familial.

- Les différents repas et leur composition

Sujet unanime, ils manifestent l'envie de comprendre comment sont organisés les menus et la diététique.

- La différence entre la cuisine maison et la restauration collective

Comprendre pourquoi ces obligations économiques et organisationnelles influent sur la nature des repas consommés.

- La place de la religion et des convictions dans la restauration collective

Parmi les enfants, quelques-uns ont des interdits alimentaires. La question végétarienne se pose et les enfants aimeraient comprendre comment agir.

- L'organisation des selfs en fonction des écoles
- Le gaspillage alimentaire

Liv évoque le problème du gaspillage des repas non consommés. Elle souhaiterait qu'une solution soit trouvée pour les donner à ceux dans le besoin.

Parmi les élus, 9 sur 15 vont à la restauration scolaire tous les jours et tous y sont allés au moins une fois.

La deuxième heure, nous avons réuni les élus en groupe de réflexion afin de rédiger des lettres à propos des thématiques ci-dessous. Néanmoins et à la vue de la nécessité de débattre que manifestaient les élus, nous avons reporté l'écriture des courriers.

Solidarité Fatoumata, Insia, Liv, Maeljah, Francine

La solidarité est étudiée en profondeur, en se basant à sa racine. Les enfants abordent d'eux mêmes des notions psychologiques telles que la définition du "manque" et ce qu'il induit matériellement et émotionnellement. Les publics sont identifiés et ils reconnaissent la nécessité d'adapter leur force d'action aux besoins des différentes personnes. Des idées sont avancées telles que l'adaptation de la ville aux personnes handicapées, des espaces de solidarité, les conditions à réunir afin de réquisitionner des lieux, comment améliorer la protection de l'enfant au quotidien... Ils réfléchissent aussi sur les moyens à mettre en place afin de réussir à financer leurs idées.

Ecole Maxime , Héloïse, Tess, Ibrahim, Imen

Le groupe Ecole est orienté sur la thématique du colloque à venir. Les élus restent très attachés à l'amélioration du quotidien scolaire. Ils abordent la hiérarchie de l'école au cas où ils auraient à contacter des personnes afin d'obtenir des réponses à leurs questions. Ils apprennent le fonctionnement des instances et différencient ce qui relève de l'Education Nationale ou de la mairie. Ils comparent les différentes structures et observent des choix différents dans leurs fonctionnements, ce qui suscite leur curiosité.

Environnement Rayan, Amaury, Nathan, Dalil, Victor

Plus que de proposer une solution, ce groupe essaie de comprendre ce qu'est l'environnement et ses multiples enjeux. Même si le sujet leur paraît assez global et flou, on observe quelques connaissances acquises au quotidien, à travers les médias, les écoles et les accueils de loisirs. En quoi aujourd'hui l'Homme impacte-il négativement son propre quotidien est le paradoxe qui retient le plus leur attention. La santé est évoquée et il commencent à proposer des pistes d'actions à hauteur de leurs moyens.